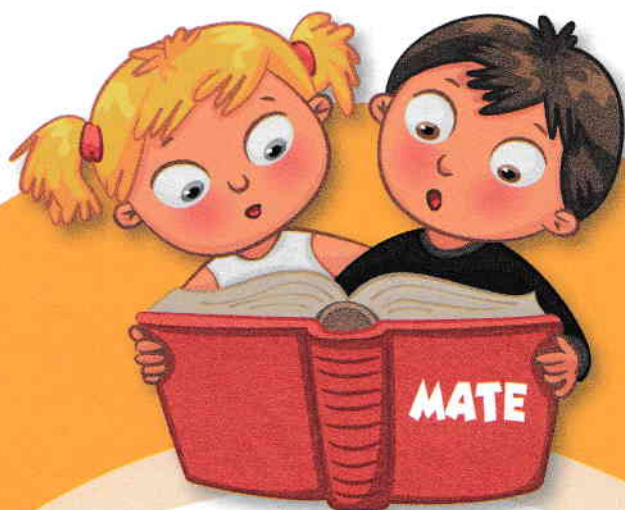


Ștefan Pacearcă
Mariana Mogoș



Caiet de matematică

pentru clasa a III-a
Semestrul al II-lea



UNITATEA 5

Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră	3
A. Înmulțirea fără trecere peste ordin	3
B. Înmulțirea cu o singură trecere peste ordin.....	3
C. Înmulțirea cu două sau mai multe treceri peste ordin.....	4
Înmulțirea numerelor formate din două cifre	5
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	7
RECAPITULARE	9
EVALUARE.....	10

UNITATEA 6

Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0-10 000	11
Rezolvarea problemelor prin metoda figurativă.....	13
Organizarea și reprezentarea datelor.....	15

UNITATEA 7

Fracții. Diviziuni ale întregului	18
Fracție, numitor, numărător.....	20
Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor.....	22
Adunarea și scăderea fracțiilor subunitare cu același numitor, prin reprezentări.....	24
RECAPITULARE	25
EVALUARE.....	26

UNITATEA 8

Elemente intuitive de geometrie.....	27
A. Localizarea unor obiecte	27
B. Puncte și linii.....	28
C. Unghiuri.....	30
D. Poligoane	31
E. Triunghiul, dreptunghiul, pătratul	32
F. Cercul.....	34
G. Axa de simetrie	34
H. Perimetrul	35
I. Corpuri geometrice	36
RECAPITULARE	38
EVALUARE.....	39

UNITATEA 9

Unități de măsură pentru lungime	40
A. Submultipli metrului.....	40
B. Multipli metrului	41
Unități de măsură pentru volumul lichidelor	42
Unități de măsură pentru masa corpurilor.....	44
Unități de măsură pentru timp. Ora. Citirea ceasului. Ziua, săptămâna, anul	46
Monede și bancnote	48
RECAPITULARE	50
EVALUARE.....	52

RECAPITULARE finală	53
EVALUARE sumativă	55

5. Completează casetele libere.

$$\begin{aligned} 2 \times 648 &= 2 \times (\text{ } \text{ } \text{ } + \text{ } \text{ } + \text{ }) = \\ &= 2 \times \text{ } \text{ } \text{ } + \text{ } \times \text{ } \text{ } + \text{ } \times \text{ } = \\ &= \text{ } \text{ } \text{ } + \text{ } \text{ } + \text{ } = \\ &= \text{ } \text{ } \text{ } \end{aligned}$$

[illegible]
$$420 = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$$

$680 = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{}$

$960 = \square \square \times \square \square \times \square \square$

c)

--	--

 $\times 303 = 1 \times 909$

$$6 \times 354 = 6 \times 300 + 6 \times 54$$

$$8 \times 247 = \square \times \square + \square \times \square$$

$$7 \times 386 = \boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$

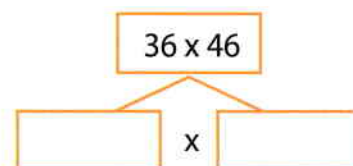
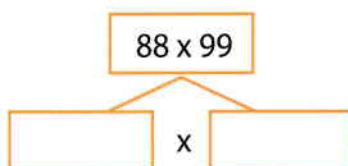
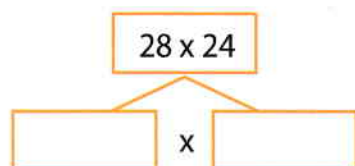
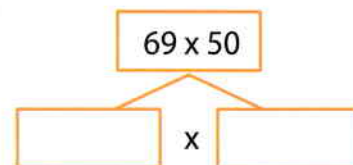
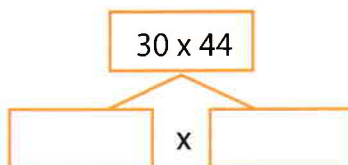
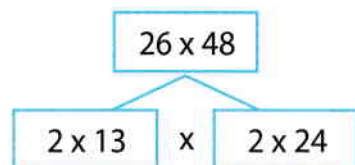
1. Calculează în scris.

$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{24} \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \underline{29} \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \underline{38} \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \underline{37} \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ \underline{36} \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \underline{45} \end{array}$
---	---	---	---	---	---

☀ Verifică apoi corectitudinea calculelor, făcând proba prin înmulțire.

[illegible]

2. Transformă produsele de doi factori în produse de patru factori, ca în model.



🔍 Verifică, folosind minicalculatorul.

3. Află produsul dintre numerele 64 și 35; 39 și 74; 82 și 35; 64 și 53; 93 și 54.

[illegible]

**4.** Calculează produsele, folosind tehnici de calcul rapid.

a) $36 \times 11 = 36 \times (\square + \square) = \square \times \square + \square \times \square = \square + \square = \square$
 $89 \times 11 = \square \times (\square + \square) = \square \times \square + \square \times \square = \square + \square = \square$
 $93 \times 11 = \square \times (\square + \square) = \square \times \square + \square \times \square = \square + \square = \square$
 $62 \times 11 = \square \times (\square + \square) = \square \times \square + \square \times \square = \square + \square = \square$

b) $34 \times 99 = \square \times (100 - 1) = \square \times \square - \square \times \square = \square - \square = \square$
 $72 \times 99 = 72 \times (\square - \square) = \square \times \square - \square \times \square = \square - \square = \square$
 $38 \times 99 = \square \times (\square - \square) = \square \times \square - \square \times \square = \square - \square = \square$
 $58 \times 99 = \square \times (\square - \square) = \square \times \square - \square \times \square = \square - \square = \square$

5. Fără a efectua calculele, completează semnul de comparație potrivit, pentru a obține propoziții adevărate.

a) $86 \times 39 \bigcirc 39 \times 86;$
 $75 \times 23 \bigcirc 19 \times 75;$

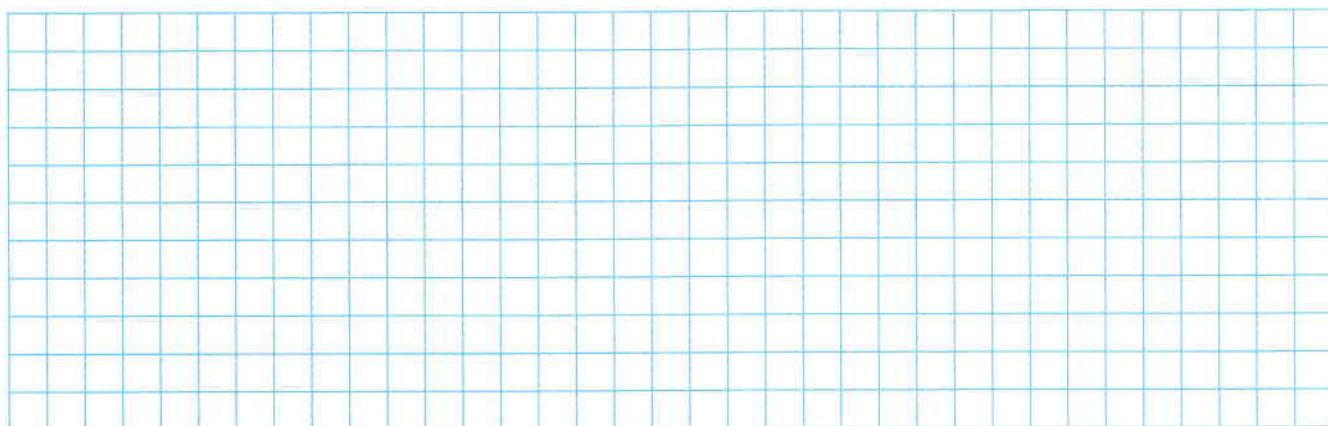
b) $39 \times 24 \bigcirc 86 \times 42;$
 $87 \times 23 \times 15 \times 0 \bigcirc 89 \times 63 \times 0 \times 25.$

6. Pentru fiecare operație de înmulțire, colorează caseta care conține rezultatul corect. Justifică alegerea făcută.

a) $87 \times 30 =$	2 624	260	2 610
b) $84 \times 2 \times 25 =$	420	4 200	4 288
c) $36 \times 4 \times 23 =$	144	828	3 312

7. Află diferența dintre produsul numerelor 48 și 37 și produsul numerelor:

a) 47 și 37; b) 48 și 36.



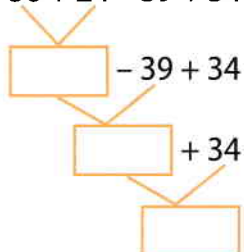
• Observă rezultatele obținute la punctele a) și b). Justifică răspunsul.

Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde

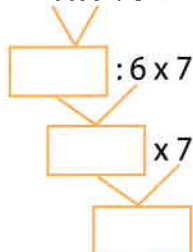
5

1. Completează casetele libere.

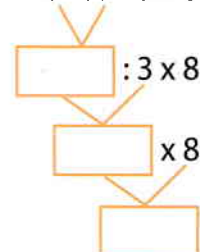
$$36 + 24 - 39 + 34$$



$$4 \times 9 : 6 \times 7$$

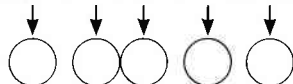


$$81 : 9 : 3 \times 8$$

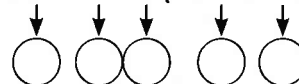


2. Indică ordinea efectuării operațiilor.

a) $23 \times 47 - 9 \times 12 + 81 : 3$



b) $23 \times 47 - 9 \times (12 + 81 : 3)$



- Care este deosebirea dintre cele două exerciții?

3. Calculează.

a) $4 \times 39 + 3 = \square \square \square \bigcirc \square \square \square = \square \square \square$
 $4 \times (39 + 3) = \square \square \square \bigcirc \square \square \square = \square \square \square$

b) $84 : 2 \times 3 = \square \square \square \bigcirc \square \square \square = \square \square \square$
 $84 : (2 \times 3) = \square \square \square \bigcirc \square \square \square = \square \square \square$

- De ce s-au obținut rezultate diferite?

4. Calculează. Observă exercițiile și spune de ce s-au obținut rezultate diferite.

a) $9 \ 5 \ 6 - 8 \times (9 + 5 \times 6) =$

b) $9 \ 5 \ 6 - (8 \times 9 + 5) \times 6 =$

5. Completează propozițiile:

a) Într-un exercițiu, se efectuează mai întâi operațiile de ordinul, apoi operațiile de ordinul, în ordinea în care sunt scrise.

b) Într-un exercițiu în care apar paranteze rotunde, se efectuează